
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса реченице српског језика				
Ознака предмета: 61486						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:		Ђуровић Ж. Сања, Ковачевић М. Милош				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		3	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	61385	Морфосинтакса српског језика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање и овладавање системским особеностима свих типова реченица савременог српског језика с логичкосемантичког, граматичког и комуникативног становишта.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Овладавање знањима о моделима реченица српског језика и њиховим исказним формама, уз могућност примене тих знања на конкретне текстове.						
3. Садржај/структура предмета:						
Типологија реченица према комуникативном циљу, према истинитосној вредности и модалности. Модели једночланих и двочланих реченица. Првостепени и другостепени реченични чланови. Обавезни и факултативни реченични чланови. Линеаризација у простој реченици. Однос између просте и сложене реченице. Негација у простој и сложеној реченици. Разграничење субординације и координације у синтакси. Критеријуми класификације координираних реченица. Типови координираних реченица и њихова семантичка структура: саставне, раставне, супротне и градационе реченице. Принципи класификације зависнослужених реченица: функционални, формални и структурно-семантички критеријум класификације. Типови зависнослужених реченица: месне, временске, начинске, поредбене, узрочне, последичне, условне, намерне, допусне, експективне, ексептивне и пропратнооколноне. Линеаризација реченичних компонената. Функционална реченична перспектива. Вежбавање типова реченичних модела и њиховог структурисања на конкретним текстовима из различитих функционалних стилова.						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да 40.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да 30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ковачевић, Милош	Синтакса сложене реченице у српском језику		Београд : Рашка школа, Србиње : Српско просвјетно и културно друштво Просвјета	1998	
2,	Ковачевић, Милош	Огледи о синтаксичкој негацији		Српско Сарајево : Завод за уџбенике и наставна средства	2004	
3,	Кордић, Сњежана	Ријечи на граници пунозначности		Загреб: Хрватска свеучилишна наклада	2002	
4,	Поповић, Љубомир	Ред речи у реченици		Београд : Друштво за српски језик и књижевност	2004	