

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Италијански језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интегрисане вештине италијанског језика 3				
Ознака предмета: 66006						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници: Фјоре М. Виченцо, Ваљо К. Лука						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		10	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	66004	Интегрисане вештине италијанског језика 2			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање комуникативне компетенције у различитим доменима употребе италијанског језика (у складу са дескрипторима за ниво Б1+/Б2 Заједничког европског референтног оквира), уз развијање свих језичких вештина; нарочита пажња се обраћа развијању граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Општи исходи – комуникативна компетенција у свим доменима употребе италијанског језика. Специфични исходи – описује лична искуства и догађаје, снове, амбиције; изражава своје мишљење и планове; исприча неки догађај или причу; самостално преводи сложеније одломке из књижевних дела; преводи једноставније критичке приказе књижевних, уметничких или научних дела, мало сложеније одломке из књижевних дела; преводи сложеније граматичке структуре, познаје вокабулар који му омогућава да приликом превођења прецизније исказа језичку поруку на циљном језику; прецизније преводи фразе, перифразе, користи дескриптивни и наративни стил на циљном језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Грамматички, културни и лексички садржаји у складу са дескрипторима за ниво Б2.Разговор на италијанском језику на теме из одабране савремене литературе која одговара поменутом нивоу, као и на теме према избору студената; превођење одабраних текстова који садрже сложеније граматичке и језичке конструкције, богатију лексику (превођење деминутива, аугментатива) и двосмислене изразе; одабрани текстови, дати у облику везаног текста, монолога, дијалога садрже културне референце које захтевају шира социо-културна знања.						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		30.00
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Danilo Capasso	Corso acquisionale lingua italiana		Bari: Stilo editrice	2013	
2,	Devoto, G. & Oli, C.	Il divotino. Vocabolario della lingua italiana		Mondadori Education	2011	
3,	Devoto, G. & Oli, C.	Dizionario della lingua italiana		Firenze: Le Monnier	2004	
4,	Pierangela Diadori	Teoria e tecnica della traduzione		Milano: Mondadori Education	2012	
5,	Marin, T., Magnelli, S.	Progetto italiano 2. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana: livello intermedio (B1-B2)		Roma: Edilingua	2008	
6,	Nocchi, S.	Grammatica della lingua italiana		Firenze: Alma edizioni	2008	
7,	Вучо, Јулијана, Модерц, Саша, Зеница, Распор	Elementi di lingua italiana		Београд: Филолошки факултет	2008	