

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Француски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик 2					
Ознака предмета: 60244							
Број ЕСПБ: 8							
Наставник: Јовановић С. Ана							
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	
2		6		0		0	
						Остали часови:	
						0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	60242	Шпански језик 1				Да	Да
1. Образовни циљ:							
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у шпанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање граматичке и лексичке компетенције (ниво Б1 заједничког Европског референтног оквира).							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Општи исходи – комуникативна компетенција пре свега у личном домену употребе шпанског језика. Специфични исходи – студент разуме разговетан говор на познате теме; разуме описане догађаје, осећања и жеље у личним писмима; спонтано учествује у разговору о свакодневним и темама од личног интереса; описује лично искуство и догађаје, снове, амбиције; изражава лично мишљење и планове; уме да исприча неки догађај или причу, преприча књигу или филм; пише саставе о блиским темама и ономе што га интересује.							
3. Садржај/структура предмета:							
Различити граматички садржаји који одговарају нивоу Б1 (компаратив и суперлатив; неодређени придеви и заменице; личне заменице; односне заменице; глаголи (употреба свих времена индикатива; императив; употреба субјунктива (презент и сложени перфект; изражавање вероватноће, мишљења, осећања, вредновања; односне, временске, финалне, допусне реченице); прилози и прилошки изрази; кондиционалне реченице (прва два типа); индиректни говор). Практична настава: Наставне јединице обухватају различите културне, лексичке и граматичке садржаје, а спроводе се кроз разноврсне комуникативне функције (комплименти; изражавање разочарања; описивање; приповедање догађаја; открића; писање кратких вести, реклама и прича; нагађање; правдање и извињавање; давање савета; тражење и давање дозволе; инструкције; убеђивање; слагање и неслагање; изражавање вероватноће у прошлом, садашњем и будућем времену; изношење мишљења; телеграми, поруке, писма, електронска пошта; изражавање узрока, последице и намере; изражавање жеље и чуђења, итд.).							
4. Методе извођења наставе:							
Интерактивна настава кроз предавања, вежбе, индивидуални и групни рад, презентације.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		Да	40.00
Презентација		Да	10.00	Испит		Да	30.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Alba, Águeda	Prisma continúa: Método de español para extranjeros: nivel A2. Prisma del alumno + Prisma de ejercicios			Madrid: Edinumen	2004	
2,	Alba, Águeda	Prisma progresa: Método de español para extranjeros: nivel B1. Prisma del alumno + Prisma de ejercicios			Madrid: Edinumen	2004	