
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Тестирање и евалуација у настави енглеског језика				
Ознака предмета: 62627					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Пауновић В. Татјана					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је упознавање студената са основама теорије тестирања и њихово оспособљавање за израду различитихврста тестова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвајање теорије тестирања и примена тестова у наставној пракси.					
3. Садржај/структура предмета: Основни појмови теорије тестирања. Тестирање и евалуација. Анализа грешака. Врсте тестова у настави страних језика. Алтернативно тестирање. Основне карактеристике тестова. Когнитивни фактори у изради тестова. Тестирање језичких вештина. Тестирање језичких елемената (граматика и лексика). Израда скале за оцењивање. Валидност и поузданост у концепирању тестова. Интерпретација добијених резултата тестирања. Значај и утицај повратне информације. Афективни чиниоци. Презентација теоријске грађе и израда тестова за различите вештине.					
4. Методе извођења наставе: Фронтална настава уз активно учешће студената. Метода демонстрирања и дискусије. Индивидуални рад, рад у паровима и у групама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cohen, A. D.	Assessing Language Ability in the Classroom, 2nd.ed		Boston, Mass.: Heinle & Heinle	1994
2,	Alderson, J. Charles, Hughes, Arthur	Issues in language testing		London: The British Council	1981
3,	Long, Michael H.	Second language needs analysis		Cambridge: Cambridge University Press	2005
4,	Alderson, J. Charles	Assessing reading		Cambridge: Cambridge University Press	2000
5,	Buck, Gary	Assessing listening		Cambridge: Cambridge University Press	2001
6,	Weigle, Sara Cushing	Assessing writing		Cambridge: Cambridge University Press	2002
7,	Read, John	Assessing vocabulary		Cambridge: Cambridge University Press	2000