

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
<b>Акредитација студијског програма</b>		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Општа педагогија</b>					
Ознака предмета: 60144							
Број ЕСПБ: 8							
Наставник: Радовановић В. Ивица							
Статус предмета: И							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
4	2	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
<p>Циљ предмета јесте овладавање основним знањима из области педагогије, развијање педагошког мишљења, ставова и вредности, богаћење и развијање педагошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошкој теорији и пракси. Усвајање основних дидактичких знања (развијање елементарне дидактичке способности за разумевање суштине циља и задатака наставе и образовања). Оспособљавање за курикуларно обликовање садржаја, исхода образовања, за адекватнији избор и стваралачку употребу наставних метода, облика, дидактичких медија, стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације наставног процеса.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Овладаност основним знањима из области педагогије. Развијено педагошко мишљење. Обједињено теоријско и практично педагошко знање. Развијен активан, истраживачки приступ према педагошкој делатности. Знања (декларативна и процедурална) и способности за примену дидактичких законитости, принципа и правила у настави школских предмета и интегративних тема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Педагогија као наука и студијска дисциплина. Епистемолошко-методолошке основе педагогије. Основни појмови у педагогији. Циљ васпитања. Васпитање и развој. Вредности и васпитање. Култура и васпитање. Структуралне компоненте васпитања. Васпитање у слободном времену. Основи методике васпитног рада. Систем васпитања и образовања. Дидактика као наука. Настава као креативни процес. Педагошки и психолошки фактори успешног наставног рада. Организација наставе. Образовна технологија. образовање информационе ере. Васпитно-образовна клима. Медији у васпитању и образовању. Процењивање и мерење знања и способности ученика.</p> <p>Педагошко образовање наставника. Професионалне компетенције наставника. Истраживање у функцији професионалног развоја. Циљ васпитања. Положај ученика у васпитно-образовном процесу. Савремени проблеми васпитања. Култура образовања. Педагог у школи. Систем васпитања и образовања. Планирање, реализација и вредновање у настави.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да	50.00
Колоквијум		Да	20.00			Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00			Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Мандић, П., Радовановић, И	Увод у општу и информатичку педагогију		Београд: Учитељски факултет	2000		
2,	Трнавац, Н.	Педагогија		Београд: Научна књига	2000		
3,	Поткоњак, Н., Радовановић, И.	Педагошки практикум		Београд: Учитељски факултет	2007		
4,	Вилотијевић, М.	Дидактика		Београд: Учитељски факултет	2007		