
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лингвистичка прагматика енглеског језика				
Ознака предмета: 62445						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Мишковић-Луковић М. Мирјана						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Разумевање основних принципа имплицитне вербалне комуникације према инференцијалном моделу Пола Грајса. Прагматичка анализа исказа у енглеском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти се оспособљавају за прагматичку анализу исказа у енглеском језику и за разумевање основних принципа на којима се она заснива у стандардном инференцијалном моделу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Прагматика као наука. Однос прагматике и анализе дискурса. Кодни и инференцијални модел комуникације. Теорија говорних чинова (Остин и Серл). Деикса. Семантичко-прагматичко разграничење у Грајсовом моделу. Кооперативни принцип и конверзацијске максиме. Имплицитна комуникација: конверзационе импликатуре, конвенционалне импликатуре, пресупозиције, семантичке импликације. Основе теорије учтивости (Браун и Левинсон).						
Вежбања у вези са садржајима обрађеним на часовима предавања.						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално-текстуалне.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		70.00
Колоквијум		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Huang, Yan	Pragmatics		Oxford: Oxford University Press	2007	
2,	Levinson, Stephen C.	Pragmatics		Cambridge : Cambridge University Press	1983	
3,	Yule, G	Pragmatics		Oxford: Oxford University Press	1996	