
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Српски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стилистички и методички аспект уџбеника				
Ознака предмета: 61350						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Николић В. Милка						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СТИЛИСТИЧКИМ И МЕТОДИЧКИМ СПЕЦИФИЧНОСТИМА УЏБЕНИКА. САГЛЕДАВАЊЕ УЛОГЕ УЏБЕНИКА У РАЗВОЈУ ФУНКЦИОНАЛНОСТИЛИСТИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
СТЕЧЕНА ТЕОРИЈСКА И ПРАКТИЧНА ЗНАЊА ЗА СТИЛИСТИЧКУ И МЕТОДИЧКУ АНАЛИЗУ УЏБЕНИКА. ОВЛАДАВАЊЕ ПОСТУПЦИМА ЗА ПРИМЕНУ УЏБЕНИКА У РАЗВОЈУ ФУНКЦИОНАЛНОСТИЛИСТИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА.						
3. Садржај/структура предмета:						
УЏБЕНИК КАО ЛИНВИСТИЧКА И ДИДАКТИЧКА ПОЈАВА. ФУНКЦИОНАЛНОСТИЛИСТИЧКИ АСПЕКТ УЏБЕНИКА. УЏБЕНИЧКИ ПОДСТИЛ КАО ЈЕДАН ДО ПОДСТИЛОВА НАУЧНОГ ФУНКЦИОНАЛНОГ СТИЛА. ЈЕЗИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ И СТИЛСКЕ ЦРТЕ УЏБЕНИКА. ПОРЕЂЕЊЕ УЏБЕНИЧКОГ ПОДСТИЛА СА АКАДЕМСКИМ НАУЧНИМ ПОДСТИЛОМ. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧКЕ ОДЛИКЕ УЏБЕНИКА. УЛОГА УЏБЕНИКА У НАСТАВНОЈ ИНТЕРАКЦИЈИ ИЗМЕЂУ УЧЕНИКА, НАСТАВНИКА И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА. УЏБЕНИК КАО НАСТАВНО СРЕДСТВО И ИЗВОР ЗНАЊА. ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦИЈЕ НАУЧНИХ ЧИЊЕНИЦА У УЏБЕНИКУ И АДАПТАЦИЈЕ САДРЖАЈА ЗА ОДРЕЂЕНИ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ НИВО УЧЕНИКА. СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА. КЉУЧНИ ПРИНЦИПА ОБРАЗОВНОГ ДИЗАЈНИРАЊА УЏБЕНИКА: СТРУКТУРИРАНОСТ И РАЗНООБРАЗНОСТ. ЛЕКЦИЈА КАО ФУНКЦИОНАЛНА ЦЕЛИНА У УЏБЕНИКУ. СТРУКТУРАЛНЕ КОМПОНЕНТЕ ЛЕКЦИЈЕ: ОСНОВНИ ТЕКСТ И ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА АПАРАТУРА. ЛЕКЦИЈА КАО МОДЕЛ ЗА НАСТАВНИКОВО ОСМИШЉАЊЕ МЕТОДИЧКОГ СЦЕНАРИЈА ЧАСА. ЛЕКЦИЈА КАО ОБРАЗАЦ ЗА СТРАТЕГИЈУ УЧЕЊА. УЛОГА УЏБЕНИКА У РАЗВОЈУ ФУНКЦИОНАЛНОСТИЛИСТИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА. ПРИМЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОЈ АНАЛИЗИ СТИЛИСТИЧКОГ И МЕТОДИЧКОГ ОБЛИКОВАЊА УЏБЕНИЧКИХ САДРЖАЈА НА КОНКРЕТНИМ ПРИМЕРИМА ИЗ АКТУЕЛНИХ УЏБЕНИКА.						
4. Методе извођења наставе:						
ВЕРБАЛНО-ТЕКСТУАЛНА, ИЛУСТРАТИВНО-ДЕМОНСТРАТИВНА, МЕТОДА САМОСТАЛНИХ СТУДЕНТСКИХ РАДОВА.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени испит		40.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Семинарски рад		Да	25.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Лакета, Новак (ур.)	Вредности савременог уџбеника, Зборник радова са скупа, Књ. I–III		Ужице: Учитељски факултет	1999	
2,	Ивић, Иван – Ана Пешикан – Слободанка Антић	Водич за добар уџбеник – Општи стандарди квалитета уџбеника		Нови Сад: Платонеум	2008	
3,	Николић, Милка	Језик званичних уџбеника српског језика за млађе разреде основне школе (стилистички аспект), Савремено друштво и криза проучавања језика и књижевности		Крагујевац: ФИЛУМ	2012	
4,	Николић, Милка	Методички приступ научном функционалном стилу у средњошколској настави српског језика, Липар, бр. 51		Крагујевац: Универзитет	2013	
5,	Плут, Дијана	Уџбеник као културно-потпорни систем		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, Институт за психологију	2013	
6,	Симић, Радоје – Јелена Јовановић	Основи теорије функционалних стилова		Београд, Јасен, Никшић: Научно друштво за неговање и проучавање српског језика	2013	
7,	Тошовић, Бранко	Функционални стилови		Београд: Београдска књига	2002	



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ

ФИЛУМ

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Радисав Ничковић	џбеник као предмет научних истраживања, Зборник радова. Савремени џбеник, књ. 5	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1982