


	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Шпански језик и хиспанске књижевности

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Индивидуалне разлике у учењу страних језика				
Ознака предмета: 65219					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Јовановић С. Ана					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Циљ предмета је да се студенти упознају са различитим индивидуалним и друштвеним факторима који утичу на процес учења и усвајања страног језика како би дошли до теоријски заснованих и креативних решења којима би побољшали властити процес учења страног језика, као и унапредили наставу страног језика. Сем тога, студенти ће стећи основна теоријска и практична знања којима ће се оспособити за самостално истраживање индивидуалних фактора у настави страних језика.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Општи исходи – Повећан ниво професионалне компетенције; оспособљеност студената да научно, стручно и критички мисле, да уочавају, проучавају и истражују проблеме у усвајању и учењу страних језика. Специфични исходи – Студенти ће моћи да препознају, дефинишу и критички анализирају индивидуалне и друштвене факторе који утичу на процес учења/усвајања страног језика. Студенти ће моћи да примене нова знања како би унапредили сопствени процес учења страног језика, као и да предложе и примене теоријски заснована и креативна решења за унапређење наставе страних језика. Коначно, биће оспособљени да реализују самостално проучавање индивидуалних фактора у настави страних језика.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Учење и усвајање страних језика; индивидуалне разлике у учењу језика (језичка способност, одлике личности, мотивација); друштвени фактори који утичу на усвајање/учење страног језика; стилови у учењу страних језика; стратегије у учењу страних језика. Практична настава: Практична примена знања стечених на предавањима из овог предмета.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава кроз индивидуални и групни рад, дискусије и презентације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brown, Douglas	Principles of language learning and teaching. White Plains		NY : Longman	2000
2,	Arnold, Jane (ed.)	La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas		Madrid : Cambridge University Press	2000
3,	Јовановић, Ана	Student and teacher attitudes in second language learning		Београд : Задужбина Андрејевић	2009
4,	.	Часописи и интернет извори: Домаћи и страни научни и стручни часописи и интернет извори у којима се говори о проблему фосилизације у учењу страних језика			