
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Шпански језик и хиспанске књижевности	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Организација савремене наставе</b>				
Ознака предмета: 65129						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Усвајање критичког апарата неопходног за успешно тумачење и анализу планова и програма у настави страних језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Општи исходи – Повећан ниво професионалне компетенције; развој критичког размишљања и оспособљеност за тимски и самостални рад у изради наставног плана и програма. Специфични исходи – Оспособљеност студената да критички оцењују постојеће планове и програме у настави страних језика, да уоче проблематичне ставке и предложи решења. Такође, студенти ће бити оспособљени за израду плана и програма у оквиру постојећих препоручених одредби (нпр. „Заједнички европски оквир за европске језике“.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Појам и функција наставног плана и програма у организацији савремене наставе страних језика. Кратак преглед историјата планова и програма у настави страних језика. Учење, настава и оцењивање језичких вештина. Избор наставног материјала. Практична настава: Практична примена знања стечених на предавањима из овог предмета.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава, дискусија, презентације, рад у групама и паровима, израда самосталног пројекта, консултације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	50.00	Писмени испит		30.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Council of Europe	Заједнички европски оквир за живе језике. Учење, настава оцењивање		Подгорица : Министарско просвете и науке	2003	
2,	Пејић, Ратко	Рационалност и квалитет рада наставника у разредној настави		Београд : Министарство просвете Републике Србије, Сектор за истраживање и развој образовања, Шабац : Виша школа за образовање васпитача	2000	
3,	Вилотијевић, Младен	Системско-теоријске основе наставног процеса		Београд: Научна књига: Учитељски факултет	1996	
4,	Diffey, Norman	Second-Language Curriculum Models and Program Design: Recent Trends in North America		Приступљено интернет адреси <a href="http://www.csse.ca/CJE/Articles/FullText/CJE17-2/CJE17-2-">http://www.csse.ca/CJE/Articles/FullText/CJE17-2/CJE17-2-</a>	1992	
5,	Чановић, Светозар	Проблеми савремене наставе		Лепосавић: Учитељски факултет	2002	
6,	Јовановић, Ана	Student and teacher attitudes in foreign languages instruction		Belgrade : Andrejevic Endowment	2009	