



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Алтернативни концепти учења немачког као страног језика			
Ознака предмета: 63249					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Радановић Р. Сања			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са актуелним теоријским концептима који подстичу аутономију ученика и имају за циљ акционо учење у настави; оспособљавање студената за критички осврт при коришћењу постојећих метода, посебно при изради дипломског или неког другог научног рада, сврставајући у ову категорију и израду уџбеника; критички осврт на промењену улогу наставника, на класичне и иновативне наставне структуре, квалитет наставе и могућности оцењивања ученика је основни циљ.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност МА-студената да напред стечена теоријска знања употребе у практичном раду али и при изради МА-рада, било ког научног рада који се бави овом проблематиком или при изради уџбеника, јасно се оријентишући према ученику као центру наставног процеса и преузимајући улогу наставника-модератора.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Различити иновативни приступи учењу страног језика; конструктивистичка стратегија учења; прагма-лингвистички аспекти у настави (немачког као) страног језика; отворено учење; сценарији у раду са различитим врстама текста-уз слику и музику. Практична настава: Увежбавање и примена иновативних концепата на конкретном материјалу и у конкретним ситуацијама; њихово теоријско омеђење: успоредба и повлачење разлика у односу на већ постојеће концепте.					
4. Методе извођења наставе:					
предавање, провера кроз колоквијуме и самостално држање часова у основним и средњим школама, анализа одржаних часова и дискусија проблема, самосталан рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Riedel, Katja	Suggestopädie in Ost und West.		Hohengehren, Schneiderverlag	2001
2,	Piepho, Hans-Eberhard	Lerneraktivierung im Fremdsprachenunterricht. „Szenarien“ in Theorie und Praxis.		Hannover: Schroedel, Dieseterweg, Klinkhardt	2003
3,	Roche, Jörg	Fremdsprachenerwerb. Fremdsprachendidaktik		Tübingen, Basel : A. Francke Verlag	2005
4,	Kniffka, Gabriele / Siebert-Ott, Gesa	Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen		Paderborn u.a. : Schöningh	2007
5,	Herder-Institut, interDaF e.V. am Herder-Institut, Universität Leipzig	Deutsch als Fremdsprache. Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Deutschunterrichts für Ausländer. 42. Jahrgang 2005/Heft 1		München : Langenscheidt	2005