
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Докторске академске студије из филологије (језик и књижевност)	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Језик и методика				
Ознака предмета: D1197					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Николић В. Милка				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 2	Студијско истраживачки рад:		2	
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
<p>Упознавање са теоријско-методолошким аспектима методике наставе језика. Оспособљавање за научно-истраживачки рад у методици наставе језика. Развијање способности за научну рефлексију методичких проблема у светлу савремених теоријских перспектива и релевантних истраживања наставе језика.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Овладавање знањима и компетенцијама за научну оријентацију у теоријско-методолошким аспектима методике наставе језика. Оспособљеност за самостално конципирање и реализовање научних истраживања у методици наставе језика. Оспособљеност за критичко преиспитивање важећих методичких поставки и стваралачко сагледавање нових могућности образовно-васпитног рада у настави језика.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријско-методолошки проблеми методике наставе језика. Основне епистемолошко-методолошке оријентације у методици. Интердисциплинарна природа методике наставе језика. Разумевање наставе језика у контексту савремених дидактичких теорија и теорија учења. Квалитативна и квантитативна истраживања наставе језика. Конципирање и реализовање методичких истраживања наставе језика: постављање проблема, теоријско-методолошко промишљање постављеног проблема, прикупљање података (избор метода, техника и узорка истраживања), обрада података и интерпретација резултата методичког истраживања. Студенти ће критички анализирати задату литературу у којој су приказана поједина истраживања наставе. Затим ће самостално постављати проблеме истраживања у методици наставе језика и промишљати их са теоријско-методолошког аспекта.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна предавања, вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	40.00	Да	
				Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Банђур, Вељко; Никола, Поткоњак	Педагошка истраживања у школи		Београд: Учитељски факултет	-
2,	Мирков, Снежана	Учење – зашто и како. Приступи у проучавању чинилаца који делују на учење		Београд: Институт за педагошка истраживања	2013
3,	Савићевић, Душан	Методологија истраживања у васпитању и образовању		Врање: Учитељски факултет	1996
4,	Шевкушић, Славица	Квалитативна истраживања у педагогији. Допринос различитих методолошких приступа		Београд: Институт за педагошка истраживања	2011
5,	Ђурђица Комленовић, Душица Малинић, Слободанка Гашић-Павишић	Квалитет и ефикасност наставе		Београд: Институт за педагошка истраживања	2009
6,	Стеван Крњајић, ур.	Претоставке успешне наставе		Београд: Институт за педагошка истраживања	2006