

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма-докторске академске студије ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Докторске академске студије из филологије (језик и књижевност)	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Теорија учења и усвајања језика				
Ознака предмета: D1114					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Јовановић С. Ана				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 2	Студијско истраживачки рад:			2
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:					
Упознавање докторанада са савременим теоријама о учењу и усвајању језика и импликацијама за наставу матерњег и страног језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање првог језика. Улога првог језика. Међујезик и природан развој говора. Варијабилност у међујезику. Индивидуалне разлике у усвајању другог/ страног језика. Интелигенција/ мултипларна интелигенција, способност/ таленат, мотивација, стилови и стратегије учења, узраст. Теорије усвајања и учења страног језика. Бихевиоризам. Нативизам. Универзална граматика. Когнитивистичка теорија. Социокултурна теорија. Теорија комплексности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Усвајање првог језика. Улога првог језика. Међујезик и природан развој говора. Варијабилност у међујезику. Индивидуалне разлике у усвајању другог/ страног језика. Интелигенција/ мултипларна интелигенција, способност/ таленат, мотивација, стилови и стратегије учења, узраст. Теорије усвајања и учења страног језика. Бихевиоризам. Нативизам. Универзална граматика. Когнитивистичка теорија. Социокултурна теорија. Теорија комплексности. Студенти ће дискутовати и критички анализирати научна открића о учењу језика и дискутовати о њиховим импликацијама за учење и употребу језика. Критичка анализа предвиђене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, аналитичка, истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Lightbown, Patsy M; Spada, Nina	How languages are learned		Oxford [etc.]: Oxford University Press	1999
2,	Половина, В. (приређивач)	Теорије језика / Теорије учења (Дебата између Жана Пијажеа и Ноама Чомског)		Сремски Карловци/ Нови Сад	1990
3,	White, Lydia	Second Language Acquisition and Universal Grammar		Cambridge: Cambridge Univesity Press	2003
4,	Doughty, Catherine J.; Long, Michael (eds.)	The handbook of second language acquisition		Oxford: Blackwell Publishing	2003
5,	Saville-Troike, Muriel	Introducing second language acquisition		Cambridge: Cambridge University Press	2012
6,	Lantolf, James P.; Poehner, Matthew E. (eds.)	Sociocultural theory and the teaching of second languages		London: Equinox	2008